



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ №109  
«Курай»  
Р.А.Гаврилова

## Алгоритм действий сотрудников и воспитанников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109 «Курай» с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109 «Курай»

Учитывая разносторонность существующих и предполагаемых угроз безопасности образовательного процесса, проведя анализ нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в данной области жизнедеятельности общества, приходится констатировать отсутствие единственно правильной инструкции по действиям административно-управленческого и технического/обеспечивающего персонала, педагогического коллектива, и воспитанников образовательных организаций при возникновении таких угроз.

Принимая во внимание изложенное, а также потребность организаторов и участников образовательного процесса в более-менее четком и понятном методическом руководстве их пошаговых действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта, разработаны данные рекомендации по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций для минимизации потерь и пострадавших и алгоритмы действий при различных сценариях развития событий.

При принятии мер по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности и проведении тренировок рекомендуется в качестве консультантов, экспертов и наблюдателей привлекать представителей силовых структур и спасательных служб на местах, с которыми у локальной системы образования налажено взаимодействие.

### 1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение

Возникновение чрезвычайных ситуаций без явных признаков нападения предусматривает оповещение в первую очередь спасательных служб. Большинство образовательных организаций оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС).

По наличию или отсутствию АПС в организации действия их некоторых сотрудников отличаются, поэтому разделены на две разные подгруппы.

При этом необходимо помнить, что, во-первых, даже имеющаяся, работоспособная АПС может не сработать при технических повреждениях неотвратимого характера; во-вторых, чрезвычайная ситуация в любом случае может иметь криминогенный характер (умышленное повреждение коммуникаций, поджог, халатность и т.п.) или иметь серьезные юридические последствия, поэтому безотлагательное оповещение силовых структур или органов правопорядка является обязательным.

Основным приоритетом при возникновении чрезвычайных ситуаций является сохранение жизни и здоровья людей. Спасение же документов, материальных и иных ценностей - только после выполнения основного приоритета.

#### 1.1 Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС)

##### А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения; по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

довести до руководителя организации информацию о чрезвычайной ситуации (ЧС);

продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### **Б. Заведующий МАДОУ № 109 «Курай»:**

нажать кнопку тревожной сигнализации;  
если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения; по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; организовать эвакуацию людей;  
на эвакуационной площадке организовать сверку людей; организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;  
действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### **В. Старший воспитатель, ответственное за противопожарную безопасность:**

убедиться, что АПС сработала в штатном режиме; убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен; по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; довести до руководителя организации информацию о ЧС;  
с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;  
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;  
действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### **Г. Главный бухгалтер, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:**

убедиться, что АПС сработала в штатном режиме; убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен; оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);  
довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);  
далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (ДЕ, Ж)

#### **Д. Заместитель заведующего по хозяйственной работе:**

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; организовать эвакуацию людей;  
на эвакуационной площадке организовать сверку людей; организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### **Е. Делопроизводитель:**

открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;  
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;  
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### **Ж. Воспитатели и младшие воспитатели:**

организовать эвакуацию вверенных им воспитанников; в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;  
в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им воспитанников на полу ближе к окнам;

при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им воспитанников; на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им воспитанников; организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим, действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

### **3. Воспитанники:**

действовать в соответствии с указаниями воспитателей и младших воспитателей; вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

#### **1.2. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС)**

##### **А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:**

нажать кнопку тревожной сигнализации; незамедлительно позвонить в службу спасения; по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; довести до руководителя организации информацию о ЧС; продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации; действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

##### **Б. Заведующий МАДОУ № 109 «Курай»:**

нажать кнопку тревожной сигнализации; незамедлительно позвонить в службу спасения; по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; организовать эвакуацию людей; на эвакуационной площадке организовать сверку людей; организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

##### **В. Старший воспитатель, ответственное за противопожарную безопасность:**

убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен; по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; довести до руководителя организации информацию о ЧС; с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей; организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

##### **Г. Заместитель заведующий по хозяйственной работе, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:**

оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта); довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта); далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (ДЕ, Ж)

##### **Д. Заместитель заведующего по хозяйственной работе:**

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; организовать эвакуацию людей; на эвакуационной площадке организовать сверку людей; организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

##### **Е. Делопроизводитель:**

открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### **Ж. Воспитатели и младшие воспитатели:**

организовать эвакуацию вверенных им воспитанников; в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;

в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери в группе или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им воспитанников на полу ближе к окнам;

при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им воспитанников;

на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им воспитанников;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации,

представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### **3. Воспитанники:**

действовать в соответствии с указаниями воспитателей и младших воспитателей;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

### **2. Нападение в помещении**

В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.

Время появления злоумышленника в здании организации условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, во внеурочное время, тихий час.

Должностные лица, ответственные за противопожарную безопасность и противодействие терроризму и экстремизму при нападении (террористическом акте) действуют в своей основной группе (педагогический коллектив или технический/обеспечивающий персонал).

Деление по группам воспитанников:

«Начальная школа + д или с»: детские сады или ясли; начальные школы, прогимназии; учреждения дополнительного образования (группы, работающие с детьми начального школьного возраста).

«Основная + старшая школа»: организации, обучающие по программам 5-11 классов; учреждения дополнительного образования (группы, работающие с детьми школьниками с 5 класса); профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования и дополнительного профессионального образования.

#### **2.1 Нападение в помещении во время перемены (начальная школа + детский сад)**

##### **А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:**

нажать кнопку тревожной сигнализации; постараться незаметно позвонить в службу спасения;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально - в пределах своей рабочей зоны за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;

закрывать доступ в здание организации всем, кроме участников КТО; действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

##### **Б. Заведующий МАДОУ № 109 «Курай»:**

нажать кнопку тревожной сигнализации; забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; на эвакуационной площадке организовать сверку людей; организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

**В. Заместитель заведующего по хозяйственной работе:**

нажать кнопку тревожной сигнализации; забаррикадировать дверь кабинета;

немедленно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; на эвакуационной площадке организовать сверку людей; организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

**Г, воспитатели и младшие воспитатели:**

организовать экстренное перемещение воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайšie);

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположить воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; произвести сверку находящихся в зоне их ответственности воспитанников (составить список, назначить шефство старших над младшими);

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию воспитанников по указанию участников КТО;

на эвакуационной площадке организовать сверку воспитанников на соответствие ранее составленному списку;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

**Д. Воспитанники:**

оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайšie);

действовать в соответствии с указаниями воспитателей и младших воспитателей;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

**2.2. Нападение в помещении во внеурочное время, в тихий час**

Внеурочное время особенно тем, что в это время в организации могут находиться воспитанники из разных возрастных групп (кружки по интересам).

При нападении в помещении в тихий час действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время занятий в категории «начальная школа + детский сад».

Отличие: воспитателям и младшим воспитателям необходимо разбудить воспитанников и одеть их.

### **3. Нападение на территории**

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

#### **3.1 Нападение на территории (начальная школа + детский сад)**

В связи с отсутствием (в силу возрастных ограничений) возможности выбора направления отхода (в здание или за территорию организации) решение за воспитанников могут принять только взрослые: административно-управленческий и технический/обеспечивающий персонал, воспитатели.

### **4. Возгорание впоследствии нападения**

Впоследствии нападения в здании организации могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар.

Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить предварительными мерами (укрепление дверей от термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и заложив щели в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватномарлевых повязок.

Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо. При этом должна рассматриваться вся доступная информация: из системы голосового оповещения, результаты собственных наблюдений и т.п.

### **5. Обрушение впоследствии нападения**

Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических или технологических разрушений.

Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.

### **6. Действия после прекращения нападения**

Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только ее участники (сотрудники силовых структур).

После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания или территории организации еще может сохраняться опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС или нападения воспитанники могут вести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.

В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями участников КТО.

### **7. Противодействие нападению**

Учитывая основной приоритет - сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (лаборатории, котельные, столовые, мастерские и т.п.).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

### **8. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб**

В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники образовательного процесса в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям силовых структур или органов правопорядка.

В случае нападения на образовательную организацию (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей силовых структур или органов правопорядка.

### **8.2. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время контртеррористической операции**

На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с участниками контртеррористической операции необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками; стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников; стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;

в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;

без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;

при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;

на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой.

### **8.3. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время эвакуации**

На всех этапах спасательной или поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания.

При этом необходимо:

все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);

требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу; при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доведенной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока;

при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.

Блок-схема выбора действий организаторами и участниками образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае ЧС (нападения) в образовательной организации





